*Қосымша 3*

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

# ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ

# БЕКІТЕМІН

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_Ө. Әбдиманұлы (аты-жөні)

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.**

**СИЛЛАБУС**

 **семестр 2018-2019 оқу жылы**

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән коды  |  Пән атауы | Тип | Апта ішіндегі сағат саны | Кредит саны | ECTS |
| дәріс | Практ | Лаб |
| NАBN7304 |  А.Байтұрсынұлы тағылымы және ұлттық ғылым | ОК | 2 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| Дәріс оқушыСалқынбай Анар Бекмырзақызы,  | Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағыфилология ғылымдарының докторы, профессор | Офис-сағат | Сабақ кестесі бойынша |
| e-mail | E-mail: asalkbek@gmail.com |
| Телефондар  | Телефон:  | Аудитория  |  |
| Ассистент  | Аты-жөні, ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы | Офис-сағат |  |
| e-mail | E-mail:  |
| Телефондар  | Телефон:  | Аудитория  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы  | **Оқу курсының типі**: **Курс мақсаты:** Қазақ тіл білімінің көшбасшысы Ахмет Байтұрсынұлының ғылыми мұраларын тереңдей зерттеп, ондағы танымдық, тағылымдық мәнді анықтау, ойжасампаздықпен үңіліп, ғылыми тағылымын зерделеу.  |
| Пререквизиты  |  Қазіргі қазақ тіліндегі басым бағыттар |
| Постреквизиты | - |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеті**:**Негізгі әдебиет:**1.А. Байтұрсынұлы Қазақ тіл білімінің мәселелері. «Абзал Ай» 2013**Қосымша әдебиет**: 1. Байтұрсынұлы А. Тіл тағылымы. - Алматы, Ана тілі, -1992, 324-бет.
2. Айтбаев Ө. Қазақ сөзі, - Алматы, 32-бет.

4.Әлихан Бөкейхан мен Ахмет Байтұрсынұлына қатысты жаңа деректер. Интернет материалдары; 5.А. Салқынбай: А. Байтұрсынұлы қазақ рухани мәдениетінің көшбасшысы. Алматы, жинақ, 2014**Интернет-ресурстар:** SQL жүйесіндегі қосымша деректер; univer.kaznu.kz сайтындағы, УМКД көлеміндегі материалдар.  |
| Университеттік құндылықтар бағытындағы академиялық саясат  | **Академиялық саясат ережесі:** **Академиялық құндылықтар:** |
| Аттестация және бағалау саясаты  | **Шектік бағалау:** Үй тапсырмасыЖобаның деректер қорын жасауЖоба бойынша бағдарламаЕмтиханБарлығы | 35%10%15%40%100% | 1,2,34,5,62,3,44,5,61,2,3,4,5,6 |
| **Суммативтік бағалау:** Қорытынды баға$$ПӘН бойынша қорытынды баға=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Оқу курсы мазмұнының жүзеге асу күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күні | Тақырыптар атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | 1-дәріс. А. Байтұрсынұлы еңбегі туралы жазылған ғылыми зерттеулер | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ: 1. А. Байтұрсынұлы еңбегі туралы Р. Сыздық, М. Жүнісов еңбектеріне ғылыми талдау | 1 | 5 |
| 2 | 2-дәріс. А. Байтұрсынұлы: Тіл мен ойлау теориясы.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 2. А. Байтұрсынұлы еңбектерінің теориялық маңызына ғылыми сараптама жасау  | 1 | 5 |
| 3 | 3-дәріс. А. Байтұрсынұлы Қазақ жазу ілімі ғылымының бастауында.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 3. Қазақ грамматологиясы және А. Байтұрсынұлы | 1 | 5 |
| СОӨЖ, 1- тапсырма. Ақымет Байтұрсынұлының «Тіл-құрал» еңбегінің дыбыс жүйесі мен түрлері бөліміне ғылыми талдау жасау. | 1 | 5 |
| 4 | 4-дәріс. А. Байтұрсынұлы қазақ жазу үлгісіндегі тыныс белгілері туралы  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 4. «Жазу тәртібі», «Жазу мәселесі» мақалаларына ғылыми талдау  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 2- тапсырма. Түркологтардың Бірінші съезіндегі А. Байтұрсынұлы баяндамасына ғылыми талдау жасау. (26.02.-06.03. 1926. БАКУ) | 1 | 5 |
|  | 5-дәріс. А. Байтұрсынұлы «Әліпбиіне» ғылыми-когнитологиялық талдау | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 5. «Баяншыға» когнитивтік талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 3- тапсырма. «Баяншыдағы» дыбыстардың ерекшелігі мен белгісіне ғылыми талдау жасау. | 1 | 5 |
|  | 6-дәріс. А. Байтұрсынұлы түзген емле тәртібі. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 6. «Қазақша сөз жазушыларға» атты мақаласын талдау. | 1 | 5 |
|  | 7-дәріс. “Тіл құралдағы” қазақ тіл білімінің негізгі терминдері  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 7. «Тіл-құралдың» сөйлеу бөлімдеріндегі басты терминдерге когнитивтік талдау.  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 4- тапсырма. «Оқу жайы» мақаласына ғылыми талдау жасау | 1 | 5 |
|  | 8-дәріс. А. Байтұрсынұлы ‑ фонетика мен фонологияның негізін салушы | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 8. А. Байтұрсынұлының Тіл-құралдың» сөйлеу бөліміндегі грамматикалық құрылымдарға талдау  | 1 | 5 |
|  | 9-дәріс. А. Байтұрсынұлы және қазақ сингармониясы. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 9. А. Байтұрсынұлы еңбектеріндегі сингармонизм: Тіл-құрал» еңбегінің «Дыбыс жүйесі мен түрлері» негізінде талдау.  | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 5- тапсырма. «Мектеп керектері» мақаласынасы ғылыми талдау жасау | 1 | 5 |
|  | 10-дәріс. Қазақ тіліндегі гармониялылық. | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 10. А. Байтұрсынұлы еңбектеріндегі тілдік гармонияның зерттелуі. | 1 | 5 |
|  | 11-дәріс. Байтұрсынұлы және ұлттық ғылым тілі;  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 11. Тіл-құрал» еңбегінің негізінде ұлттық ғылым тілін қалыптастырудағы рөлін көрсету | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 6- тапсырма | 1 | 5 |
|  | 12-дәріс. Қазақ тілі грамматикалық жүйесінің Ақымет Байтұрсынұлы еңбегіндегі жүйеленуі.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 12. Грамматикалық құрылым және жүйе | 1 | 5 |
|  | 13-дәріс. Байтұрсынұлы терминдерінің қазақ тіл біліміндегі мәні.  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 13. Қазіргі қазақ тілі терминдері және А. Байтұрсынұлы қолданған термин сөздер (пәрменді, пәрменсіз қолданған терминдерге талдау) | 1 | 5 |
|  | 14-дәріс. Байтұрсынұлы терминдерінің уәжділігі; | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 14. Термин уәжділігі және Ақымет терминдерінің ерекшелігі мен мәні | 1 | 5 |
|  | СОӨЖ, 7- тапсырма. «Ов» туралы мақаласына ғылыми талдау | 1 | 5 |
|  | 15-дәріс. А. Байтұрсынұлының қазақ рухани мәдениетіндегі көшбасшылық рөлі  | 1 | 5 |
| Практикалық сабақ 15. А. Байтұрсынұлы еңбектерінің маңызы мен мәні. Бүгінгі ғылыми жаңашылдық (инновация) тұрғысынан талдау | 1 | 5 |
| *Примечание: СРСП планируется в количестве 7 часов на семестр. В силлабус вносится на определенных преподавателем неделях как сдача заданий и/или консультации)*  |

Оқытушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аты-жөні

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ аты-жөні

Факультет әдістемелік кеңесінің төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_аты-жөні